**Задание 1.1**

**Изучение и анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО.**

1. [Гринченков Д.М, Кущий Д. Н. Методологические, технологические и правовые аспекты использования электронных образовательных ресурсов.](https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-tehnologicheskie-i-pravovye-aspekty-ispolzovaniya-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov)

Обосновывается актуальность использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в информационно-образовательной среде вуза, приводится классификация их контента по образовательно-методическим функциям и типу информации. Рассматриваются правовые аспекты использования ЭОР. Сформулирована идея использования методов экспертных оценок для построения программного продукта экспертизы ЭОР.

2. [Тангиров Х. Э., Саттаров А. Р., Шукуров Э. Х. Методические аспекты применения информационных технологий обучения.](https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-aspekty-primeneniya-informatsionnyh-tehnologiy-obucheniya)

В данной статье приведены методические аспекты применения информационных технологий обучения. Использование новых информационно-образовательных технологий.

3. [Гюльбякова Х.Н., Масловская Е.А. Электронная форма обучения: особенности и перспективы.](https://science-education.ru/ru/article/view?id=27812)

В течение нескольких лет информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) стали не только новым инструментом, но и средством открытия ресурсов во всем мире. В статье рассмотрена перспектива создания виртуальных университетов. Электронное обучение позволяет революционизировать педагогический подход, в котором интерактивность играет большую роль, адаптироваться к процессу обучения учащегося, который в большей степени управляет своим собственным обучением.

4. [Мещерякова И.Н. Аспекты организации электронного обучения в системе дополнительного профессионального образования.](http://www.orenipk.ru/nauka/jour/vdpo_2(6)_r1.1_Mesh.pdf)

В статье рассматриваются основные нормативные документы,  
регламентирующие возможность и способы реализации электронного обучения в системе дополнительного профессионального образования. В статье также выделяются и описываются характерные особенности «электронного обучения» и «дистанционного обучения», определяются основные отличия содержания этих понятий.

5. [Джанелли М. Электронное обучение в теории, практике и исследованиях.](https://vo.hse.ru/data/2018/12/12/1144863086/05%20Janelli.pdf)

В статье рассматриваются три тесно взаимосвязанных аспекта электронного обучения: теория, практика и исследования. Представлен обзор основных теорий, которые используются при разработке теоретических основ и практических средств электронного обучения: бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм, теория цифровых медиа и теория активного обучения.

6. [Практические аспекты создания и использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/06/10/metod-ka_na_moy_sayt.pdf)

Данная методическая разработка знакомит преподавателей техникума, планирующих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в своей педагогической работе, с их возможностями, практическим аспектами создания и опытом применения.

7. [Ломовцева, Н. В., Чубаркова, Е. В., Карасик, А. А. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.](https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/4042)

В издании рассмотрены особенности организации учебного процесса на основе дистанционных образовательных технологий. Приводятся организационные формы обучения, даются рекомендации по использованию различных способов взаимодействия участников образовательного процесса в сетевом режиме обучения.

8. [Приказ Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. No137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rf-ot-06052005-n-137/)

9. [Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=300600)

10. [Методические рекомендации по вопросам внедрения систем электронного дистанционного обучения в деятельность образовательных учреждений Российской Федерации.](https://uo-tashtagol.3dn.ru/doc/PDF/Dist_Obuch/metodicheskie_rekomendacii_po_voprosam_vnedrenija_.pdf)

11. [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.](http://school-collection.edu.ru/)

Данный ресурс представляет каталог методических разработок по предметам на разные актуальные темы, в том числе и с использованием технологий электронного обучения. Большой выбор цифровых образовательных ресурсов, мастер-классы и много другой полезной информации для педагога.

12. [Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений Российской Федерации.](http://spohelp.ru/)

Разработан для создания условий массового внедрения свободного программного обеспечения в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

13. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам.](http://window.edu.ru)

Каталог ЭОР для учителей-предметиков.